



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Komisija	22-12-2016	Priloge
Št. št. zadeve	6034-26/2016/N	Vredn.

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana**

Predlagatelj/i: **Fakulteta za socialno delo Univerze v Ljubljani**

Študijski program/i: **druga stopnja »Socialno delo«**

Datum obiska: **4.11.2016**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 15.9.2016 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

- predsednik(ca) Izr. prof. dr. Danica Železnik, Visoka šola za zdravstvene vede Slovenj
Gradec
- član(ica) Izr. prof. dr. Slavica Blažeka Kokorić, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu,
članica
- član(ica) Monika Sobočan, študentka, članica
- član(ica) (ime, priimek, zavod)

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): Gregor Rebernik

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: _____

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 20.12.2016

Opombe agencije:



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **1.10.2016**. Obisk zavoda Fakultete za socialno delo Univerze v Ljubljani je bil opravljen dne 4.11.2016 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 3.11.2016, preko elektronske pošte uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

Zaradi specifične situacije (fakulteta prenavlja in gradi nove prostore) je obisk skupine strokovnjakov potekal na lokaciji Kardeljeva ploščad 1, 1000 Ljubljana. V okviru obiska smo v skladu s predlaganim urnikom opravili razgovore z različnimi sogovorniki.

Pregledano gradivo je vsebovalo vse dokumente, ki so predvideni v 33. in 34. členu Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov.

Sama izvedba obiska je bila naravnana na pridobivanje informacij za izvajanje uspešnega pedagoškega, strokovnega in znanstveno-raziskovalnega dela na področju presojanega študijskega programa druge stopnje Socialno delo.

Pri razgovorih so sodelovali vsi v programu presoje predvideni deležniki. Skupini strokovnjakov so bile zagotovljene dobre razmere za delo. Omogočen ji je bil vpogled v ključne dejavnosti zavoda, kjer poteka pedagoška, strokovna in znanstveno-raziskovalna dejavnost.

Na osnovi pregledanih dokumentov, spletnih strani zavoda ter drugih dostopnih virov in baz podatkov ter informacij, pridobljenih med intervjuji z izbranimi skupinami sogovornikov, je skupina strokovnjakov oblikovala kratko preliminarno poročilo, ki ga je predsednica ob koncu obiska predstavila vodstvu fakultete.

Skupina strokovnjakov je pripravila in uskladila skupno Poročilo o podaljšanju akreditacije študijskega programa druge stopnje Socialno delo ter ga oddala dne 23.11.2016 na NAKVIS. Dne 13.12.2016, je skupina strokovnjakov prejela odgovor vlagatelja Fakultete za socialno delo (FSD) na Poročilo o podaljšanju akreditacije študijskega programa druge stopnje »Socialno delo« FSD navaja, da je skrbno proučila naše poročilo in da je aktivno pristopila k izboljšavam procesov dela ter izkoristila priložnosti in možnosti za izboljšave. Dodatno je FSD v odgovoru podala pojasnila na pripombe, ki jih je skupina strokovnjakov navajala.

Prilagamo končno Poročilo o podaljšanju akreditacije študijskega programa druge stopnje Socialno delo kot sledi.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

S·Q·A·A

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Formalna in vsebinska sestava študijskega programa druge stopnje Socialno delo je skladna z zakonom in ustrezna po področjih izobraževalnih in znanstvenih disciplin. Splošni podatki o študijskem programu so jasno opredeljeni, prav tako so opredeljeni cilji in učni izidi. Študijska področja so ustrezno razvrščena po ISCED in KLASIUS področjih. Zajeti so podatki glede vrste in trajanja študija in opredeljeni izbirni predmeti.

• Analiza ugotovitev

Gre za drugostopenjski študijski program Socialno delo, ki traja 1 leto ali dva semestra in je ovrednoten s 60 ECTS. Program sestavljajo obvezni in izbirni predmeti, praktikum in izdelava magistrskega dela. Način izvajanja študija je samo izredni.

Zastavljene so metode poučevanja, opredeljeni načini preverjanja znanja, določeni in vnaprej znani so pogoji za uspešen zaključek posameznega predmeta in za dokončanje študija. Opredeljene so kreditne točke (v nadaljevanju ECTS).

Študijski program Socialno delo se je do sedaj izvajal petkrat (vključno s študijskim letom 2015/16). Skupno je bilo vanj vpisanih 79 študentov. Od začetka v letu 2011/12 se izvaja v obliki izrednega študija. Razpisanih mest je bilo na začetku 50 (študijska leta 2011/12, 2012/13, 2013/14), nato v študijskem letu 2013/14 20 mest, od študijskega leta 2015/16 30 mest. Skupno število študentov v študijskem letu 2015/2016 na podiplomskem študiju druge stopnje Socialno delo je bilo 26, od tega je do zaključka koledarskega leta 2015 zaključilo študij 6 diplomantov. Formalna in vsebinska sestava študijskih programov je skladna z zakonom in ustrezna po področjih izobraževalnih in znanstvenih disciplin.

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je zavod dosegel napredek v smislu nadgradnje informacijskega sistema, da raziskovalne dosežke in nova znanja vključuje v pedagoški proces, prav tako pa ima zavod vzpostavljen in formaliziran tudi sistem posodabljanja vsebin študijskega programa Socialno delo skupaj s študenti. Zavod kot primer dobre prakse navaja prepletanje aktualnih družbenih dogajanj s študijskim programom. Pomemben del presojanih študijskih programov je praktično usposabljanje.

Za praktično usposabljanje večinoma poskrbijo na ravni fakultete in sicer na način, da se sklenejo pogodbe o izvajanju praktičnega usposabljanja z institucijami, kjer imajo kompetentne mentorje. Praktično usposabljanje poteka v instituciji skladno z željami študentov. Študentom in mentorjem so dani napotki o izvajanju praktičnega usposabljanja, vendar formaliziranega priložnika s kompetencami za praktikum na magistrskem študijskem programu nimajo.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

FSD se strinja, da je potrebno v prenovo in posodabljanje študijskih programov vključevati mentorje in delodajalce, kot pomembne deležnike pa so na fakulteti prepoznali tudi uporabnike socialnih storitev, kar se nam zdi izjemno pomembno.

Na FSD je že stekel proces prenove študija na drugi stopnji, na UL so oddali predlog sprememb, ki vključujejo enoten magistrski program z moduli.

Prednosti

- Aktivna implementacija priporočil študentov v smislu pridobivanja dodatnih kompetenc
- Zavzeti in dostopni mentorji za pripravo magistrskih del

Priložnosti za izboljšanje

- Priprava priročnika s kompetencami za praktikum.
- Vključevanje mentorjev in delodajalcev v prenovo in posodabljanje študijskih programov.
- Posodobitev učnih načrtov.
- Poskrbeti za kakovostno prenovo študija na drugi stopnji

Neskladnosti

- Ni bilo ugotovljenih neskladnosti



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je FSD dobro vpeta v okolje. Presojani študijski program druge stopnje Socialno delo izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije skladno s 1. 2. 3. in 4. točko 23. Člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov.

- **Analiza ugotovitev**

FSD sodeluje s številnimi socialno varstvenimi zavodi iz ožjega in širšega območja. Glede na to, da so izvajalci praktičnega usposabljanja in študijske prakse potencialni delodajalci študentov fakultete, je takšno sodelovanje izjemnega pomena za zagotavljanje zaposljivosti diplomantov, izmenjavo znanja in izpolnjevanje poslanstva zavoda. FSD je že več kot 60 let vpeta v neposredno praktično okolje, v katerem se usposabljujejo njeni diplomanti.

FSD spremlja zaposljivost in zaposlenost svojih diplomantov vendar samo preko univerze. FSD organizira številne projekte prostovoljnega dela, in ostale akcije, kamor vključuje tudi študente.

Iz dokumentacije je razbrati, da tako vsebinska zasnova kakor struktura študijskega programa druge stopnje Socialno delo omogoča, da lahko diplomant s pridobljenimi kompetencami začne delati na področjih, za katere se je izobraževal, hkrati pa lahko neposredno nadaljuje študij na študijskih programih tretje stopnje na FSD UL ali na drugih institucijah.

V izvedbo študijskega programa se vključujejo kot mentorji tudi strokovnjaki iz prakse in se na tak način intenzivno povezujejo z okoljem.

Glede sistematičnega spremljanja zaposljivosti diplomantov se FSD strinja s skupino strokovnjakov. Ker se fakulteta zaveda svoje odgovornosti se je intenzivno vključevala in podpirala prizadevanja skupine študentov, v smislu ureditve financiranja pripravništva na področju socialnega varstva. Podatki o zaposljivosti njihovih diplomantov se sicer zbirajo na Univerzi v Ljubljani, si bo pa fakulteta prizadevala raziskati možnost pridobivanja teh podatkov tudi preko Kariernega centra UL.

FSD bo razmislila o možnostih finančnega nagrajevanja mentorjev, odgovarjajo pa, da so finančno omejeni in vidijo kot del nagrade tudi možnost napredovanja mentorjev na delovnih mestih prav zaradi tega, ker so mentorji študentom. Zaradi večje interaktivnosti in izmenjav dobrih praks načrtujejo dodatne seminarje za mentorje.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Prednosti

- Prepoznavnost FSD v neposrednem in širšem okolju.
- Fakulteta pomembno prispeva k dvigu izobrazbene strukture na področju socialnega dela.
- Dobra povezanost FSD z okoljem, kulturnim in javnim življenjem.

Priložnosti za izboljšanje

- Sistematično spremljanje zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov.
- Vključiti dodatne načine motiviranja mentorjev v učnih bazah v smislu nagrajevanja.

Neskladnosti

- Ni bilo ugotovljenih neskladnosti





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Zavod ima poslanstvo in vizijo javno dostopno, strategijo pa je moč razbrati iz razvojnih načrtov v poročilih. Iz poslanstva in vizije zavoda so razvidni izobraževalni, raziskovalni in strokovni cilji. Pedagoško, znanstveno raziskovalno, strokovno in razvojno delo je povezano z usmeritvami zavoda. Praktično usposabljanje študentov je ustrezno urejeno, zaznati pa je pomanjkanje lastnih kadrovskih virov, ki izpolnjujejo pogoje za vodenje temeljnih projektov.

- **Analiza ugotovitev**

Organizacijska struktura zavoda je ustrezna, organi, kot jih opredeljuje zakon so vzpostavljeni. Študijska področja so opredeljena skladno z ISCED, KLASIUS in FRASCATI. Zavod ima sklenjene pogodbe za praktično usposabljanje študentov.

Učne vsebine študijskega programa temeljijo na znanstveno raziskovalnem delu nekaterih nosilcev predmetov in so temelj za razvoj predmetov študijskega programa. Aktualizacija učnih vsebin poteka na ravni visokošolskega učitelja, ki (po besedah sodelujočih visokošolskih učiteljev) kontinuirano vnaša spremembe. Učni izidi študentov se preverjajo pri posamezni učni enoti preko kolokvijev ali izpitov oz. v skladu z potrjenim učnim načrtom. Kompetence in znanje študentov preverjajo in ocenjujejo tudi mentorji na praktičnem usposabljanju. Zavod ima sklenjene pogodbe o sodelovanju z učnimi zavodi, kjer se izvaja praktično usposabljanje, prav tako ima dobro razvito mentorsko mrežo.

FDS je oddala enoten študijski program druge stopnje Socialno delo ki je že v procesu sprejemanja na UL. Evidenca mentorjev je vzpostavljena, določen je koordinator za pogodbe z učnimi bazami in mentorji.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Prednosti

- Zavod je edina in vodilna izobraževalna institucija na področju izobraževanja socialnega dela v Sloveniji.
- Prenos ugotovitev in rezultatov znanstveno raziskovalne in strokovne dejavnosti v prakso.
- Vključevanje tujih študentov v praktično delo.
- Vključevanje mlajših visokošolskih učiteljev v procese vodenje.
- Reševanje problema preobremenjenosti visokošolskih učiteljev.

Priložnosti za izboljšanje

- Čim hitreje pripraviti enoten študij na 2 stopnje Socialno delo.
- Vzpostaviti evidenco mentorjev praktičnega usposabljanja.
- Stimulacije dodatnega publicističnega in mentorskega dela.

Neskladnosti

- Ni bilo ugotovljenih neskladnosti



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Kadrovska struktura na presojanem programu druge stopnje Socialno delo FSD odraža strokovnost, prizadevnost za delo in dostopnost študentom. Vsi sodelujoči visokošolski učitelji in sodelavci na presojanih programih imajo veljavno izvolitev v naziv oziroma so v postopku za vnovično izvolitev. Organizacija podpornih delavcev zagotavlja ustrezno in kakovostno pomoč pri izvajanju študijskih programov.

• Analiza ugotovitev

V izvajanje študijskega programa se vključujejo visokošolski učitelji z ustreznimi izvolitvami v nazive. Kadrovska struktura glede na sklenjene pogodbe z visokoškolskimi učitelji in sodelavci je stabilna, vendar se opaža preobremenjenost visokoškolskih učiteljev glede na neposredno pedagoško obveznost, kar se nekoliko odraža pri znanstveno raziskovalnem delu. Vsi pedagoški delavci imajo ustrezne in veljavne izvolitve v nazive. V smislu podpore študentom so jim izvajalci predmetov na voljo na tedenskih govorilnih urah, največ komunikacije pa poteka preko e-pošte. FSD skrbi za karierni razvoj zaposlenih, omogoča jim tako formalna, kakor neformalna izobraževanja in usposabljanja. Sestava senata FSD je skladna s statutom zavoda.

Glede razbremenitve visokoškolskih učiteljev je FSD sicer pridobila možnost za zaposlitev dveh asistentov za polovični delovni čas, kar pa pomeni le manjšo razbremenitev visokoškolskih učiteljev, zato se bo potrebno kadrovsko okrepiti.

Prednosti

- FSD si prizadeva za stabilno kadrovsko strukturo.
- Kljub preobremenjenosti so visokošolski učitelji predani svojemu delu.
- Skrb za napredovanje mlajših visokoškolskih učiteljev.

Priložnosti za izboljšanje

- Zaposlitev dodatnih kadrov

Neskladnosti

- Ni bilo ugotovljenih neskladnosti



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Število študentov na visokošolskega učitelja zagotavlja kakovostno izvedbo presojanega programa druge stopnje. Socialno delo in doseganje ustreznih učnih izidov.

- **Analiza ugotovitev**

Razpisna mesta študentov se načrtujejo glede na število opredeljenih mest v akreditaciji. Zaradi spremembe Zakona o trgu dela objava prostih delovnih mest ni več obvezna, zato ni možno ugotoviti dejanskih potreb na trgu dela. Strokovne službe imajo opredeljene uradne ure za študente. Vzpostavljeno je mentoriranje tako v sklopu rednega pedagoškega procesa na magistrskem študiju kot tudi v smislu mentorstva na praktičnem usposabljanju študentov. Študentske ocene delovanja študijskega programa in pridobljenih kompetenc se upošteva pri pripravi inovacij v študijskem programu (npr. sprejeti so bili ukrepi za izboljšanje kompetenc glede na anketo o kompetencah diplomantov). Zavod omogoča študentom sodelovanje v znanstveno raziskovalni dejavnosti, razvojni dejavnosti in strokovni dejavnosti zavoda. Skladno s pravili FSD in pravili Univerze v Ljubljani se študentom priznavajo znanja, spretnosti in veščine pridobljene na drugih visokošolskih zavodih. Omogočen je tudi prehod študentov, ki imajo predhodno opravljeno izobrazbo druge smeri kot socialno delo. Študentom se v skladu z znanji, spretnostmi in veščina določijo dodatne obveznosti v okviru »dodatnega« leta.

Prednosti

- Visoko zadovoljstvo z visokošolskimi učitelji in vsemi podpornimi službami.
- Individualna obravnava študentov in dobri medosebni odnosi.
- Raznolike možnosti za vključevanje v raziskovalno delo.

Priložnosti za izboljšanje

- Motivirati in poskrbeti, da bodo zastopani predstavniki vseh stopenj študija (posebno 2. stopnje) v organih fakultete in da se bodo študentske funkcije čim manj podvajale.
- Vzpodbujati mednarodno mobilnosti študentov s študijskimi izmenjavami kot tudi drugimi, krajšimi priložnostmi za spoznavanje z mednarodnim okoljem.

Neskladnosti

- Ni bilo ugotovljenih neskladnosti.

6. MATERIALNE RAZMERE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Delovanje zavoda je dobro podprto z IKT in drugo učno opremo, ki je stalno na voljo študentom, prav tako pa imajo vzpostavljen spletni referat in e-okolje za študente.

- **Analiza ugotovitev**

Visokošolski zavod pedagoško dejavnost izvaja na naslovu Topniška ulica 31, 1000 Ljubljana. Trenutno visokošolski zavod izvaja prenovu in razširitev prostorov, za kar si je zavod prizadeval več let. Glede na načrt prenove prostorov visokošolskega zavoda bodo po opravljenih gradbenih delih zagotovljeni vsi pogoji za kakovostno izvajanje študijskih programov, znanstveno-raziskovalnega dela in zagotovljeni kakovostni pogoji za delo vseh zaposlenih. S tem bo zavod pripomogel k izboljšanju materialnih razmer in posledično tudi k izboljššanemu delovanju visokošolskega zavoda. Dobro založena knjižnica v okviru fakultete zagotavlja dostop do potrebne literature in storitev, tudi z ustreznim dostopom do elektronskih gradiv.

Prednosti

- Dobra založenost knjižnice z gradivi in dostopnost do vseh pomembnih znanstvenih in strokovnih baz.

Priložnosti za izboljšanje

- Poskrbeti za nemoteno izvedbo študija glede na situacijo razseljenosti.

Neskladnosti

- Ni bilo ugotovljenih neskladnosti.

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Visokošolski zavod redno opravlja samoevalvacijo po vseh predpisanih področjih presoje iz meril. Samoevalvacijske izsledke vlagatelj objavi na spletni strani zavoda.

- **Analiza ugotovitev**

Sistem zagotavljanja kakovosti je predpisan na ravni univerze in mu fakulteta sledi. FSD izvaja samoevalvacijo, dokumentira stanje in ukrepe, pri čemer sledi Merilom. Fakulteta redno izvaja samoevalvacijo, pri čemer letno poslovno poročilo združuje s poročilom o kakovosti in računovodskim poročilom. V njem najdemo vse elemente z merili določenega samoevalvacijskega poročila.

V procese spreminjanja študijskih programov in predmetov so vključeni le notranji deležniki, v največji meri visokošolski učitelji, odgovorni za uspešno izvedbo predmeta. Delodajalci niso formalno in sistematično vključeni v procese spreminjanja programa, kar si pa sami na podlagi razgovorov z njimi želijo.

Prednosti

- Aktivna implementacija priporočil za izboljšanje zadnje evalvacije kaže na pozitiven odnos do kakovosti

Priložnosti za izboljšanje

- Sistematična obravnava letnega poročila s strani študentskega sveta
- Prizadevati si za bolj fleksibilen način preverjanja zadovoljstva študentov

Neskladnosti

- Ni bilo ugotovljenih neskladnosti.

POVZETEK

Fakulteta za socialno delo je članica Univerze v Ljubljani in deluje kot povezana celota. Je edina in vodilna izobraževalna institucija na področju izobraževanja socialnega dela v Sloveniji.

Fakulteta uresničuje svoje naloge tako, da izvaja, utrjuje in razvija študijske programe, intenzivno je pristopila tudi k procesu prenove programa druge stopnje Socialno delo. Fakulteta se sooča z občutno preveliko obremenjenostjo nosilcev predmetov. Delno preobremenjenost fakulteta rešuje z vključenostjo pogodbenih delavcev, vendar bi za bolj kakovostno izvajanje programa na fakulteti potrebovali redne sodelavce, s katerimi bi lahko kontinuirano načrtovali razvijanje programa druge stopnje Socialno delo. Aktivna implementacija priporočil za izboljšanje zadnje evalvacije kaže na pozitiven odnos fakultete do kakovosti.

Trenutno fakulteta prenavlja in dograjuje prostore s tem bo pripomogla k izboljšanju materialnih razmer in posledično tudi k izboljšanemu delovanju visokošolskega zavoda.

Glede na ugotovljeno stanje menimo, da Fakulteta za socialno delo izpolnjuje pogoje za ponovno akreditacijo študijskega programa druge stopnje Socialno delo.

SUMMARY

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivna implementacija priporočil študentov v smislu pridobivanja dodatnih kompetenc • Dobra povezanost FSD z okoljem, kulturnim in javnim življenjem. • Vključevanje tujih študentov v praktično delo. • Vključevanje mlajših visokošolskih učiteljev v procese vodenje. • Reševanje problema preobremenjenosti visokošolskih učiteljev. • Skrb za napredovanje mlajših visokošolskih učiteljev. 	<ul style="list-style-type: none"> • Priprava priročnika s kompetencami za praktikum. • Vključevanje mentorjev in delodajalcev v prenovo in posodabljanje študijskih programov. • Posodobitev učnih načrtov. • Poskrbeti za kakovostno prenovo študija druge stopnje Socialno delo • Vzpostaviti evidenco mentorjev praktičnega usposabljanja. • Stimulacije dodatnega publicističnega in mentorskega dela. • Poskrbeti za nemoteno izvedbo študija glede na situacijo razseljenosti.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

	<ul style="list-style-type: none">• Prizadevati si za bolj fleksibilen način preverjanja zadovoljstva študentov• Motivirati in poskrbeti, da bodo zastopani predstavniki vseh stopenj študija (posebno 2. stopnje) v organih fakultete in da se bodo študentske funkcije čim manj podvajale.
--	--

Zahvale

Strokovnjaki se zahvaljujejo FSD UL za prijazen sprejem, korektno podane informacije ter ugodne pogoje dela. Prav tako se zahvaljujemo strokovnemu sodelavcu NAKVIS g. Gregorju Reberniku za njegovo pomoč pri organizaciji in izvedbi presoje.

